Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад «Островок» пгт. Смирных муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Островок» (протокол от 26 марта 2024 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ  детский сад «Островок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Завьялова В.М. 12 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«детский сад «Островок» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад Островок» пгт. Смирных муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области |
| Руководитель | Завьялова Валентина Михайловна |
| Адрес организации | 694350, Сахалинская область, пгт. Смирных, у. 3 – й Микрорайон, 3 «Б» |
| Телефон, факс | 8 (42452) 41014 |
| Адрес электронной почты | dsostrovok@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» |
| Дата создания | 27.11.2015 |
| Лицензия | серия 65 Л 01 № 0000474, № 161 ДС от 23.11.15 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад Островок» пгт. Смирных муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области (далее – МБДОУ детский сад «Островок»), расположено в жилом районе поселка городского типа. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Максимальное количество мест 264. Общая площадь здания 3 755,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2 201кв.м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Островок» осуществление образовательной деятельности по реализации основной, адаптированных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Островок» является формирование патриотизма, общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп с 07.30 до 18.00

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ детский сад «Островок» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 169 воспитанника в возрасте от 1,2 до 8 лет. В учреждении сформировано 10 групп, в том числе 3 группы раннего возраста.

Из них: общеразвивающей направленности - 8 групп, компенсирующей – 2 группы из них:

* 2 первая ранняя группа – 8 и 6 человек
* 1 вторая ранняя группа – 10 человек
* 1 младшая группы – 14, 13 и 13 человек
* 2 средние группы – 14 и 13 человек
* 2 старшие группы – 13 (логопаты) и 25 (дети нормы) человек
* 2 подготовительные к школе группа – 15 (логопаты) и 25 (дети нормы) человек

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелание: продолжать проводить мероприятия в соответствии с календарный планом воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 133 | 78,7% |
| Неполная с матерью | 28 | 16,6% |
| Неполная с отцом | 2 | 1,2% |
| Оформлено опекунство | 6 | 3,6% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 56 | 33,1% |
| Два ребенка | 74 | 43,8% |
| Три ребенка и более | 39 | 23,1% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, туристическое. Источник финансирования отсутствовал Подробная характеристика — в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1 | ***Художественная*** | | | | | | |
| 1.1 | «Театральная студия» | Кружок | 5–7 лет | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Танцевальная студия «Сияй» | Кружок | 5–6 лет | 15 | 12 | 0 | 0 |
| 1.3. | «Весёлый оркестр» | Кружок | 5–6 лет | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 2 | ***Физкультурно-спортивная*** | | | | | | |
| 2.1 | Спорт! Спорт! Спорт! | Секция | 5-7 лет | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 3 | ***Техническая*** | | | | | | |
| 3.1 | «ROBOтёнок» | Кружок | 6–7 лет | 10 | 11 | 0 | 0 |
| 3.2. | «LEGOLend » | Кружок | 5–6 лет | 10 | 6 | 0 | 0 |
| 4 | ***Социально-гуманитарная*** | | | | | | |
| 4.1 | «Академия детства» | Кружок | 5–6 лет | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 4.2 | «Академия детства» | Кружок | 6-7 лет | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 4.3 | «Финансовая грамотность» | Кружок | 5–7 лет | 14 | 12 | 0 | 0 |
| 4.4 | «Занимательная анатомия» | Кружок | 6-7 лет | 0 | 6 | 0 | 0 |

Кроме того, в саду в рамках расширения образовательных функций ведутся кружки по таким направлениям как:

* Развитие моторики и артикуляции - 3
* Познавательное развитие – 4
* Творческая деятельность - 2

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается улучшение посещаемости занятий. Причиной тому является работа кружков по подготовке к школе.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования и ввести платные образовательные услуги.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ детский сад «Островок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Общее родительское собрание | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад «Островок».

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Качество освоения  образовательных  областей | 85 | 50 | 76 | 45 | 8 | 5 |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 83 | 49 | 81 | 48 | 5 | 3 |

В течение 2023 года педагоги - психологи МБДОУ дважды проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек.

Первое обследование проводилось в мае 2023 года с детьми групп, выпуск которых состоится в мае 2023 года, в количестве 37 человек. Это обследование является предварительным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Списочный состав детей | Процент фактически обследованных | Готовность детей к обучению  (Афонькиной Ю.А.) | | | Функциональная (психомоторная) готовность к обучению (Керн -Йирасек) | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Готовы | Не готовы |
| «Гномики» | 24 | 100% | 25% | 62% | 13% | 100% | 0% |
| «АБВГДейка» (компенсирующая) | 14 | 93% | 7% | 57% | 29% | 86% | 7% |

Второе обследование проводилось в сентябре 2023 года с детьми выпускных групп в количестве 33 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Списочный состав детей | Процент фактически обследованных | Готовность детей к обучению  (Афонькиной Ю.А.) | | | Функциональная (психомоторная) готовность к обучению (Керн - Йирасек) | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий  уровень | Готовы | Не готовы |
| «Берёзка» (компенсирующая) | 11 | 91% | 0% | 9% | 82% | 18% | 73% |
| «Пчёлки» | 22 | 86% | 4% | 41% | 41% | 55% | 9% |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Островок».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует ППк.

**Вывод:** ООД проводилось преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 25 детей.

ОНР 1 уровень – 2 ребенка

ОНР 2 уровень – 5 детей

ОНР 3 уровень – 21 ребёнок

ФФНР уровень – 1 ребёнок

В саду имеются две группы компенсирующей направленности, в которых воспитываются дети с логопедическими нарушениями разной степени.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа  нарушения | 2022 – 2023 уч.год | | | |
| ОНР I | ОНР II | ОНР III | ФФНР |
| «Берёзка» | 1 | 3 | 9 | 1 |
| «АБВГДейка» | 1 | 2 | 12 | 0 |

В течение 2023 года обследовано с целью выявления ОВЗ 33 ребёнка

. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей (4 – 5 лет).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ не поступало ни одного воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины.

В октябре 2023 года воспитатели МБДОУ прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Не смотря на сокращение штатов в мае 2023 года, детский сад «Островок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник / педагоги — 6,76 /1;
* воспитанники / все сотрудники — 2,73 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* соответствие с занимаемой должностью — 3 воспитателя
* первую квалификационную категорию – 5 педагогов (3 воспитателя и 2 инструктора по физической культуре)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогических работника детского сада. На 30.12.2023 года, 7 педагогов проходят обучение в вузах.

По итогам 2023 года детский сад продолжает переход на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников детского сада на 89% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 6 сотрудников не имеют соответствия с занимаемой должностью т.к. их педагогический стаж составляет менее двух лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ:**

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Тем не менее, с целью качественного внедрения ФОП, необходимо глубоко проанализировать материально – методическую и материально -

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 3;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 24.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 15.11.2023 по 26.11.2023 проводилось анкетирование 111 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92,7%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,4 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90,1 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93,8%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 169 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 169 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 145 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 169 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 28 (16,6 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 169 (100%) |
| присмотру и уходу | 24 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 14 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей категорией | 0 (0%) |
| первой категорией | 12 (48 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 8 (32 %) |
| больше 20 лет | 4 (16 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 8 |
| до 30 лет | 7 (28 %) |
| от 55 лет | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 755,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 531,3 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Островок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.